



# Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas

## CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA

CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



**PUEBLA**  
Un gobierno *presente*

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas

Tiene como objetivo identificar a las comunidades indígenas y afromexicanas con base en sus principales instituciones políticas, jurídicas, territoriales, económicas, sociales y culturales, en tanto sujetos de derecho público con personalidad jurídica, a fin de garantizar el ejercicio de su libre determinación y autonomía

FOLIO

Una vez enterado del objetivo de la presente cédula ¿está de acuerdo en otorgar el consentimiento para su llenado?

Fecha     
Día Mes Año

Lugar

Nombre de la persona que llena la cédula.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma

Cargo de la persona que llena la cédula

\_\_\_\_\_

Sello

Municipio \_\_\_\_\_

Localidad \_\_\_\_\_

ClaveMun \_\_\_\_\_

ClaveLoc \_\_\_\_\_

Región \_\_\_\_\_

ClaveReg \_\_\_\_\_

Junta Auxiliar \_\_\_\_\_

Inspectoría \_\_\_\_\_

Comunidad \_\_\_\_\_

Pueblo indígena al que pertenece la comunidad \_\_\_\_\_

Autodeterminación del pueblo indígena al que pertenece \_\_\_\_\_

Nombre de la comunidad \_\_\_\_\_

Nombre en lengua materna y significado \_\_\_\_\_

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
 CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas

**TERRITORIO**

Dentro del territorio de la comunidad indique las formas de tenencia de la tierra.

Marcar con una "x" las opciones que correspondan

- Ejido
- Comunidad agraria/Bienes comunales
- Propiedad privada
- Propiedad pública (terrenos nacionales o zonas federales)
- Otra forma de tenencia. Especifique la otra forma de tenencia

	Título	Croquis / mapa

Recursos naturales con que cuenta

Mapa

¿Hay sitios sagrados, espacio o rutas de significación cultural donde se realizan ceremonias o que se valoran de manera particular?

Los sitios sagrados, espacios o rutas de significación cultural, ¿Se localizan dentro del territorio de la comunidad o fuera de éste? \_\_\_\_\_

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



Instituto Poblano de  
los Pueblos Indígenas

**CULTURA E IDENTIDAD**

¿Se cuenta con algún documento sobre el origen e historia de la comunidad?

¿Cuáles son los principales rasgos que los identifican como comunidad?

¿La comunidad se identifica como practicante de una religión específica? ¿Cuál religión?

¿La comunidad posee prácticas espirituales propias? ¿Cuáles?

Enliste las principales fiestas, celebraciones o rituales que se efectúan en la comunidad, los responsables de su organización y la fecha de la celebración.

Describe el origen y la historia de la comunidad

Lenguas indígenas que se hablan en la comunidad

¿Hay algún acuerdo comunitario sobre el uso o recuperación de la lengua?

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



Instituto Poblano de  
los Pueblos Indígenas

Describe las principales artes indígenas que se elaboran en la comunidad (pintura, grabado, escultura, textiles, máscaras, litografías, canastos, instrumentos de pesca y de labranza, talabartería, entre otros)

Describe las vestimentas tradicionales que hay en la comunidad

Describe la música propia o tradicional de la comunidad, los principales instrumentos y expresiones orales (cantos o rezos) vinculadas y ocasiones sociales en las que se interpretan

Describe las principales danzas de la comunidad y las celebraciones en que se practican, ocasiones sociales en las que se practican

Describe las principales historias, cuentos y leyendas de la comunidad y cómo se transmiten

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



Describe las principales comidas y bebidas tradicionales que hay en la comunidad y si están relacionados con algunas fiestas, celebraciones o rituales

Describe los principales conocimientos o saberes propios de la comunidad y sus formas de enseñanzas, aprendizaje y transmisión.

Describe los principales juegos o deportes tradicionales de la comunidad, señale quienes los practican y sus formas de enseñanza, aprendizaje y transmisión

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



Instituto Poblano de  
los Pueblos Indígenas

**POLÍTICA**

Describe el sistema de gobierno de la comunidad

Enliste las autoridades que hay en la comunidad y la forma de elegir las o designarlas, nombre y cargo, incluir las autoridades de todas las localidades, barrios o anexos que conforman la comunidad

Enliste las instancias colectivas de gobierno comunitario y sus funciones (asamblea, consejo de ancianos, cabildos, gobierno tradicional, entre otras)

Describe las características que deben cumplir las personas para ser elegidas o designadas como autoridad

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



Instituto Poblano de  
los Pueblos Indígenas

¿Cuáles son los cargos a los que han accedido mujeres y cómo participan en las decisiones comunitarias?

Dibuje cómo está organizada la comunidad de acuerdo con los cargos de sus autoridades

Indique cuáles son las formas en que toman acuerdos comunitarios y cada cuándo se reúnen para tomar o revisar esos acuerdos?



CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA

JURÍDICO



Instituto Poblano de  
los Pueblos Indígenas

¿A quiénes se reconoce como ciudadanos de la comunidad? (personas nacidas en la comunidad, personas con padre y madre de la comunidad, personas con solo padre de la comunidad, u otros) y ¿qué se requiere para ser integrante o miembro de la comunidad?

¿En su lengua cómo le dicen a los integrantes de la comunidad?

Indique cuales son las formas en que se toman los acuerdos y las decisiones comunitarias

¿A quiénes se aplican los sistemas normativos?

¿Qué obligaciones deben cumplir los integrantes de la comunidad?

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



¿Cuáles son los derechos que tienen como integrantes de la comunidad?

¿Las mujeres pueden tener un patrimonio propio y de qué forma pueden adquirirlo?

Describe los principales acuerdos, normas o reglas de convivencia dentro de la comunidad ya sea que estén escritas o no (sistemas normativos indígenas). ¿Cuál es la autoridad responsable de vigilar su aplicación?

¿Qué se requiere para ser parte de la comunidad? Numerar en orden de importancia.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | Participar en el sistema de cargos  |
|  | Participar en tequio, faena u otros |
|  | Vivir en la comunidad               |
|  | Hablar la lengua                    |
|  | Reconocer a la autoridad            |
|  | Pertenecer a una familia            |

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | Pagar alguna cuota                  |
|  | Pertenecer a algún comité           |
|  | Compartir las fiestas y tradiciones |
|  | Otra                                |

Si existe una falta a sus sistemas normativos, indique cómo y quien lo resuelve (procedimientos)

---

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA



Instituto Poblano de  
los Pueblos Indígenas

¿Se cuenta con algún documento escrito de los acuerdos comunitarios o sistemas normativos? Cuáles son?

--

¿Cuáles son los principios y valores más importantes de la comunidad?

	Respeto a los adultos mayores
	Respeto a las mujeres
	Respeto y cuidado de los territorios
	Ayuda mutua y solidaria
	Honestidad
	Participación y organización
	Otro, Especifique

CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA  
CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA

SOCIAL



Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas

Indique si tiene un censo o padrón comunitario, cuántas personas forman parte de su comunidad?

--

Religiones presentes en la comunidad

Cantidad

	Católica
	Pentecostal
	Bautista
	Interdenominacional
	Testigos de Jehová
	Adventistas
	Iglesia de los Santos de los Últimos Días
	Otras

--

La gente de la comunidad emigra? Hacia dónde?

--

Cuando alguien se enferma en la comunidad. ¿A quién recurren? hay médicos tradicionales o sanadores que dan atención a la salud

--

**CATÁLOGO ESTATAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS DE PUEBLA**  
**CÉDULA DE INFORMACIÓN COMUNITARIA**



Señale la infraestructura que hay en la comunidad, las condiciones en las que se encuentra y si es administrada por la comunidad

<input type="checkbox"/>	Camino o carretera que vaya de aquí a otra comunidad
<input type="checkbox"/>	Camino sacacosechas
<input type="checkbox"/>	Escuelas nivel básico preescolar y primaria
<input type="checkbox"/>	Escuelas nivel básico secundaria
<input type="checkbox"/>	Escuelas preparatoria o bachillerato
<input type="checkbox"/>	Educación técnica o de nivel superior
<input type="checkbox"/>	Escuelas comunitarias o escoletas
<input type="checkbox"/>	Centro de salud
<input type="checkbox"/>	Clínica
<input type="checkbox"/>	Casa de salud
<input type="checkbox"/>	Hospital
<input type="checkbox"/>	Red de agua potable
<input type="checkbox"/>	Pozo
<input type="checkbox"/>	Sistema de captación de agua
<input type="checkbox"/>	Transporte público
<input type="checkbox"/>	Red de drenaje público
<input type="checkbox"/>	Servicio de limpieza en áreas públicas
<input type="checkbox"/>	Servicio de recolección de basura en las viviendas
<input type="checkbox"/>	Red de energía eléctrica
<input type="checkbox"/>	Alumbrado público
<input type="checkbox"/>	Las calles están pavimentadas
<input type="checkbox"/>	Las calles tienen banquetas
<input type="checkbox"/>	Plaza pública o jardín
<input type="checkbox"/>	Cancha o centro deportivo
<input type="checkbox"/>	Parque con juegos infantiles
<input type="checkbox"/>	Biblioteca o casa de cultura
<input type="checkbox"/>	Mercado, tienda comunitaria tianguis
<input type="checkbox"/>	Molino

<input type="checkbox"/>	Salón de usos múltiples o auditorio
<input type="checkbox"/>	Palacio o casa de gobierno
<input type="checkbox"/>	Cárcel
<input type="checkbox"/>	Panteón
<input type="checkbox"/>	Templo
<input type="checkbox"/>	Centro ceremonial
<input type="checkbox"/>	Internet público
<input type="checkbox"/>	Telefonía pública
<input type="checkbox"/>	Antena repetidora
<input type="checkbox"/>	Antena de telecomunicaciones
<input type="checkbox"/>	Radiodifusora
<input type="checkbox"/>	Otro. Especifique



**ECONOMÍA**

Enliste las principales actividades económicas (de mayor a menor importancia) que contribuyen al sustento de las familias de la comunidad.

Enliste los principales oficios y productos tradicionales que hay en la comunidad

Señale los principales lugares donde intercambian o venden sus productos (mercados locales, tianguis, carreteras, u otros)

Realizan el trabajo comunitario? Enliste las principales formas de organización de los trabajos comunitarios o para la comunidad (tequio, faena, fajina, mano vuelta, u otros).



**SEGURIDAD**

Enliste los delitos más comunes que suceden en su comunidad y el grado de incidencia

--

Ante quién turnan a los infractores

--

Cómo dirimen los conflictos entre particulares y quién es la autoridad responsable?

--